

Vijfduizend mensen krijgen te eten

Johannes 6:1-15 ~ www.bijbelidee.nl

Tel de vrien-den:



... vrien-den gaan met Je-zus naar de o-ver-kant van het meer,



waar 5000 men-sen wach-ten op het schein-je met de Heer.

Al die men-sen gaan daar zit-ten, op het gro-te groe-ne veld,
en ze luis-te-ren tot de a-vond naar wat Je-zus hun ver-telt.

Het wordt tijd om te gaan e-ten,
en de vrien-den zeg-gen: "Heer,
stuur die men-sen toch naar huis toe,
e-ten is hier niet aan 't meer".

Is er he-le-maal geen e-ten?
Ja ... er komt een jon-gen aan,
hij gaat met zijn mand met e-ten
voor de He-re Je-zus staan.



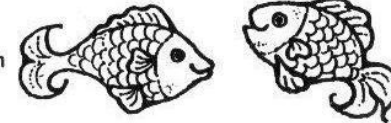
Tel-len:



Het zijn

.. bro-den

en



.. vis-sen,

wat toch veel te wei-nig is?
maar de Heer be-dankt Zijn Va-der
en ver-deelt dan brood en vis.



Al-le men-sen mo-gen e-ten,
't is ge-noeg,
er komt steeds meer.

Ja, dit won-der is bij-zon-der,
daar-voor dan-ken ze de Heer.

Tel-len:



... man-den blij-ven o-ver,
vol met brood en vol met vis,
Nie-mand zal voor-taan ver-ge-ten
Wie de He-re Je-zus is!

Werkblad

De versjes geven de inhoud weer van het verhaal.

Lees samen met de kinderen het gedicht: u leest de tekst, de kinderen vertellen wat ze zien op de bijbehorende tekeningen en bij de telopdrachten tellen ze het aantal op de plaatjes. Schrijf dit aantal op de stippen.



Ik mag mijn moe-der hel-pen,
dat kan ik al heel goed.
Ik ga de ta-fel dek-ken,
en weet best hoe dat moet.

Het la-ken eerst op ta-fel,
de bor-den ko-men dan.
En op de on-der-zet-ter,
zet moe-der straks de pan.

De le-pels, mes-sen, vor-ken,
dat noem je het be-stek,
die leg ik bij de bor-den,
elk op de goe-de plek.

Het mes ligt rechts, de vork ligt links,
de le-pel bo-ven-aan.
Zie-zo de ta-fel is ge-dekt,
we kun-nen e-ten gaan.

Het e-ten ruikt heel lek-ker,
de ta-fel is al klaar.
Mijn zus-je krijgt haar slab-je voor,
en daar-na ... smul-len maar!

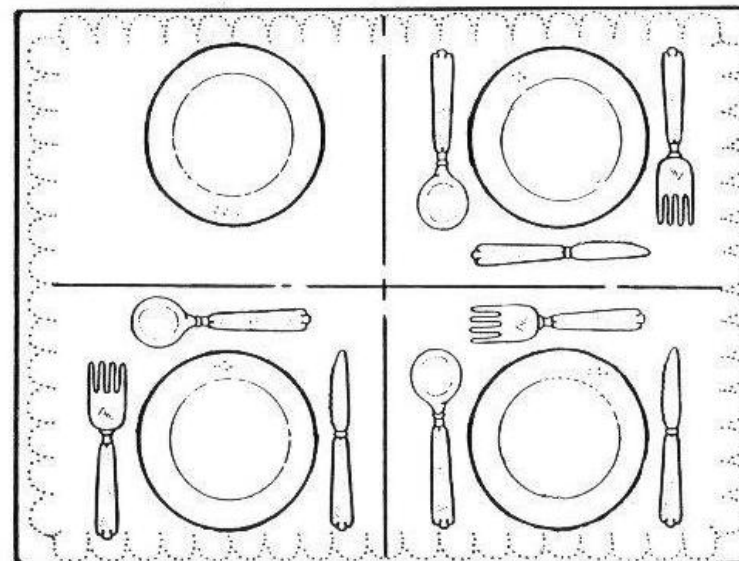
Kijk eens goed naar het be-stek,
't is niet in or-de hoor.
Wat ligt er op de fou-te plek?
Streep jij dat maar eens door.

Te-ken le-pel, vork en mes'
nu bij het le-ge bord.
Ver-sier de mooi-e ta-fel-rand,
zo-dat het net-jes wordt.

Lessuggesties

- Lees het gedicht: "Ik mag de tafel dekken" meerdere keren voor. Wie mag thuis ook wel eens helpen met het dekken van de tafel? Tijdens het voorlezen mag een kind een tafel dekken (gebruik evt. het tafelkleed, borden en bestek uit de poppenhoek). De klas "controleert" of het bestek op de juiste plaats ligt.
- Kopieer voor elk kind de tafel op deze bijlage op A4 formaat. De kinderen mogen hun eigen tafel dekken door het bestek op de juiste plek te tekenen.
- Maak eens een leuke place-mat met de kinderen. De place-mat wordt naar eigen idee versiert of laat plaatjes knippen en plakken die gaan over 'voeding'.
- Geef ieder kind een papieren bord die ze mogen beplakken met hun 'lievelingsmaal'.
- Maak één grote mobile van allemaal 'besmeerde' boterhammen. Ieder kind versiert zijn papieren boterham met zijn/haar favoriete broodbeleg.

- Een andere mobile kan gemaakt worden van mooie versierde vissen (zie voor knutselideeën bij les 227 ond.)
- Misschien is het leuk om voor een keer de tafel eens te dekken voor het drinken van de melk, en/of het eten van het meegebrachte fruit. Leg de eigengemaakte place-mats en bordjes op de tafels. Smeer crackertjes en allerlei kleine stukjes brood die de kinderen van hun eigen bordje mogen eten. Houd tijdens deze maaltijd een gesprek over de maaltijden thuis. Wanneer, waarom, wat en hoe eet je?
- Waarom bedanken we God voor ons eten? Zing dankliedjes als: "Voor al uw goede gaven, Heer", uit "Wie zingt mee?". (uitg: Ned. zondagsschoolvereniging), "Heer, wij komen U bedanken voor het eten dat U geeft", (uit: "Timotheus kinderliedjes") en "Voor het eten en drinken, danken wij de Heer", (uit: "Zingen maakt blij" deel 2 in de Ruimte) e.a.
- Toon afbeeldingen en houd een gesprek over de herkomst van het eten. Kinderen die in de stad opgroeien zien alleen dat het eten uit de winkel komt. Hoe en waar groeit de groente en het fruit? Waar komen de melkproducten vandaan? Hoe wordt het brood gemaakt? Bij les 35 ond. vindt u op het werkblad tekeningen die vertellen over de weg "van graan tot brood". Bij deze les staan diverse suggesties over dit onderwerp.
- Hebben de kinderen wel eens een picknick meegemaakt? Thuis worden de broodjes/ klaargemaakt en /buiten onderweg opgegeten. De mensen die naar de Here Jezus kwamen luisteren hadden geen eten bij zich. Wat zou jij gedaan hebben als je wel iets bij je had? Had je jouw eten, net als de jongen in het verhaal, ook aan de Heere Jezus gegeven? Zing het lied "vijf broden en twee vissen" (uit: "Timotheus kinderliedjes").





Vijfduizend mensen aan het meer

Vijf - dui - zend men - sen
 aan het meer, luis - te - ren al - le - maal
 naar de Heer. Wat moe - ten ze e - ten, want
 er is niets, niets, niets, nee
 he - le - maal niets? Niets, niets, ja
 er is toch iets.



Vijfduizend mensen aan het meer,
 luisteren allemaal naar de Heer.
 Wat moeten ze eten, want er is niets.
 Niets, niets, nee helemaal niets?
 Niets, niets, ja, toch is er iets.

Het zijn 5 broden en wat vis,
 dat voor de Heer toch voldoende is.
 Want Hij breekt het brood en Hij breekt de vis.
 Meer, meer, het wordt meer en meer.
 Meer, meer, ja dat doet de Heer!

