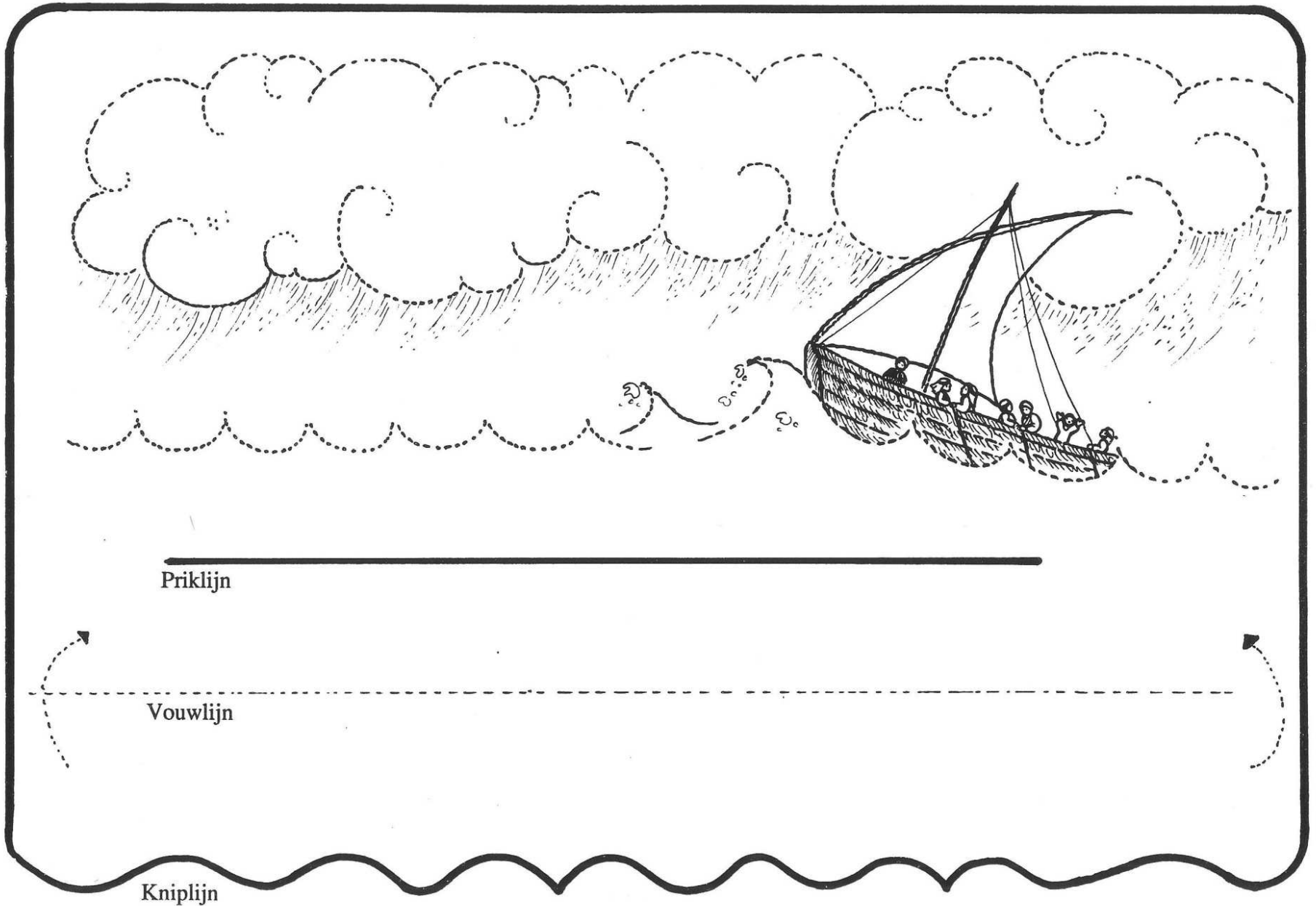


Jezus wandelt op de zee

www.bijbelidee.nl



Priklijn

Vouwlijn

Kniplijn

Jezus wandelt op de zee

Mat. 14:24-36; Marc. 6:47-56; Joh. 6:16-21 ~ 252 ond ~ www.bijbelidee.nl

Werkblad

Hoe kunt u het werkblad gebruiken?:

- Kopieer het werkblad op stevig papier.
- Teken de wolken en de golven door lijnen te tekenen op de stippellijnen.
- Kleur de tekening.
- Knip de golven lijn uit.
- Prik de rechte priklijn door met een prikpen.
- Knip de figuur van de Here Jezus uit en schuif deze door de opengeprikte lijn. (of opening).
- Maak een vouw op de vouwlijn en vouw de golven in de richting van de boot (let op de pijlen)
- Klaar is het werkje! Nu kunt u het figuur van de Here Jezus van links naar rechts schuiven en lijkt het net of Hij op het water loopt. Introduceer dit werkblad al tijdens de vertelling.

- Nadat u dit werkje getoond hebt, kunt u de kinderen ook zelf zo'n werkblad laten maken:
- Teken met wasco/vetkrijt de boot in de golven van het meer. Verf met blauw-grijze ecoline over de tekening. Op de plaatsen waar met wasco gekleurd is, wordt de ecoline afgestoten, zodat de tekening zichtbaar blijft.
- Voor de wolken gebruikt u watten. Doop ze eerst in de ecoline, zodat ze een blauw-grijze kleur krijgen.
- Prik een rechte lijn in de tekening. Knip het getekende figuur van de Here Jezus uit. Aan de onderkant van de tekening wordt een golvende lijn geknipt.
- Gebruik voor deze opdracht stevig papier!

Lessuggesties

Inleiding

- Lees het gedicht: "visje, visje in het water" meerdere keren voor, en houd een gesprek: Waarom kunnen vissen wel in het water zwemmen en wij niet? Noem eens andere dieren die in en op het water leven. Door te zwemmen kunnen wij ons voortbewegen in het water, anders zouden we naar beneden zakken. Wij kunnen niet lopen op het water; dat kon de Here Jezus wel.
- Zet een grote bak met water in het midden van de kring. Neem voorwerpen die drijven (b.v. een bootje, eend, spons, plastic speelgoed), en voorwerpen die zinken. Deel ze uit aan de kinderen. Zij plaatsen om de beurt de voorwerpen in de bak. Waarom drijft het ene ding wel en zinkt het andere voorwerp? Na het zien en ontdekken van deze proef zal het kind een concretere voorstelling en begrip hebben van het wonder dat de Here Jezus wél op het water kan lopen zonder te zinken.

Het Bijbelverhaal

Tijdens de vertelling bootsen de kinderen de geluiden na van de wind en maken ze met hun armen de grote beweging van de golven.

Vertel aanschouwelijk: Wanneer u vertelt dat Petrus zijn voet op het water zet, gaat u staan en loopt u voorzichtig vooruit, net of u zelf op het water loopt.

- Bij dit verhaal kan goed een geestelijke toepassing worden doorgegeven. De gevoelens van angst, ongelof, twijfel, paniek, etc. zijn heel herkenbaar. Bespreek situaties waarin de kinderen zich bang voel(d)en. Breng hun ervaringen in gebed en bemoedig de kinderen door te vertellen dat de Here Jezus ook naar ons toekomt om te helpen. Hoe? Geef praktische voorbeelden.
- Bij les 158 ond (de profeet Jona) en 245 ond (de storm op het meer gestild) vindt u lessuggesties die ook heel goed gebruikt kunnen worden bij deze les.

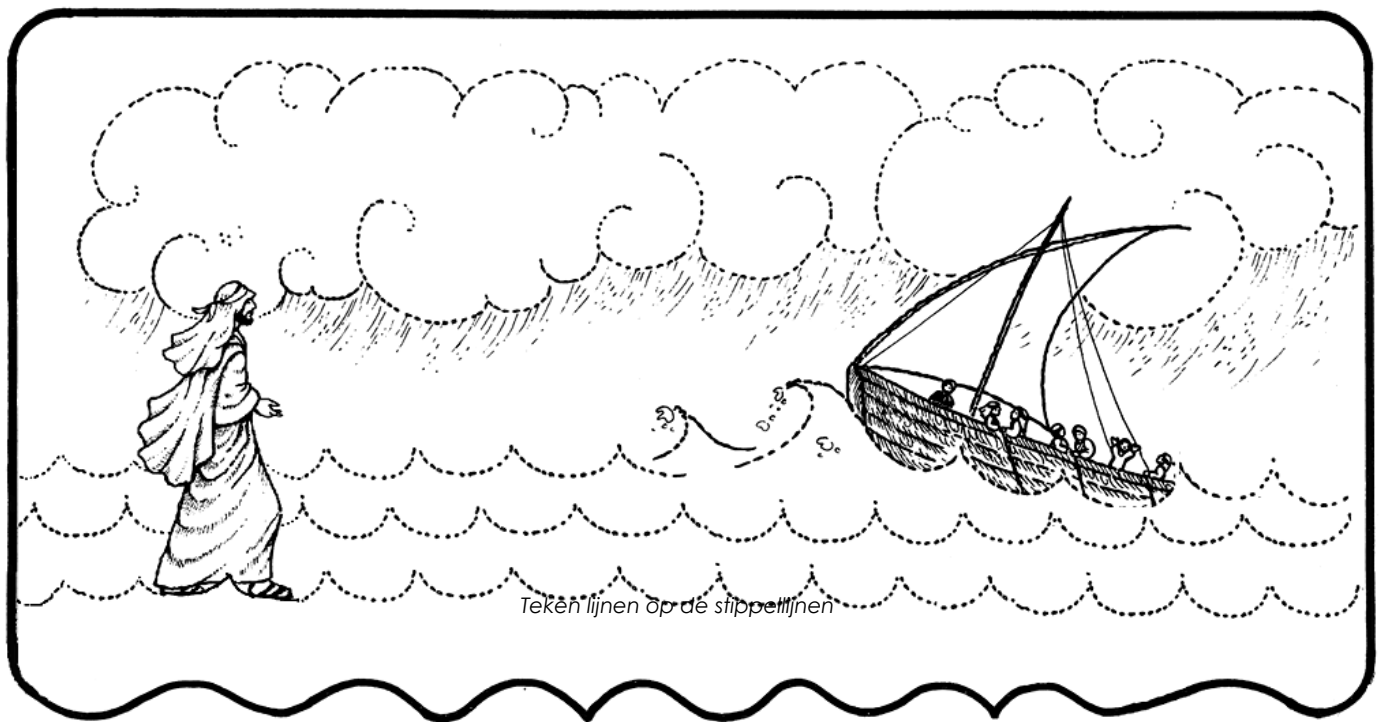


Visje, visje in het water,
zwemmen kun jij reuzegoed!
Zwemmen moet ik nog gaan leren,
ik weet echt niet hoe dat moet.

Zwemmen doe ik nog met bandjes,
vaak heb ik dat geprobeerd.
Maar kun jij me soms ook zeggen
hoe jij zwemmen hebt geleerd?

God gaf jou een staart en vinnen,
daarmee zwem jij supersnel.
Maar Hij gaf mij armen, benen.
Vis, hoe vind je dat dan wel?

Met toestemming overgenomen uit het
"Kijk, luister en doeboek over de schepping"
(Ark boeken, Amsterdam).



Jezus loopt op het meer

(Matteüs 14:25-34)

Hoei! Wat stormt het op het meer.
Hoei! Wat zijn de golven groot!
De discipelen zijn bang.
Het water komt al in de boot.

'Help!' roept Petrus, 'wat een noodweer!
Was de Heer maar meegegaan.'
Jezus bidt nu met Zijn Vader,
op een plek daar ver vandaan.

Jezus ziet de bange vrienden.
Hij ziet door het donker heen.
Jezus gaat naar zijn discipelen.
Nee, Hij laat hen niet alleen.

Jezus zet Zijn beide voeten,
zomaar op het water neer.
Jezus zakt niet door de golven,
want het water draagt de Heer.

Kijk, de boot van de discipelen,
slingert steeds maar heen en weer.
Plots roept Petrus: 'Help, wat zie ik?
Er loopt iemand op het meer!'

'Wees niet bang hoor, want Ik ben het.'
Petrus roept: 'Het is de Heer!
Jezus, mag ik bij U komen,
en ook lopen op het meer?'

'Kom!' zegt Jezus. Wat doet Petrus?
Hij klimt uit de boot vandaan.
Petrus kijkt alleen naar Jezus.
Dan kan hij naar Jezus gaan.

Petrus loopt óók op het water.
Maar dan denkt hij aan de wind.
Hij kijkt naar de hoge golven.
Wat gebeurt er? Petrus zinkt!

Petrus schreeuwt: 'Help Here, red mij.'
Jezus grijpt hem bij zijn hand.
Samen gaan ze in de boot en
varen veilig naar het land.

