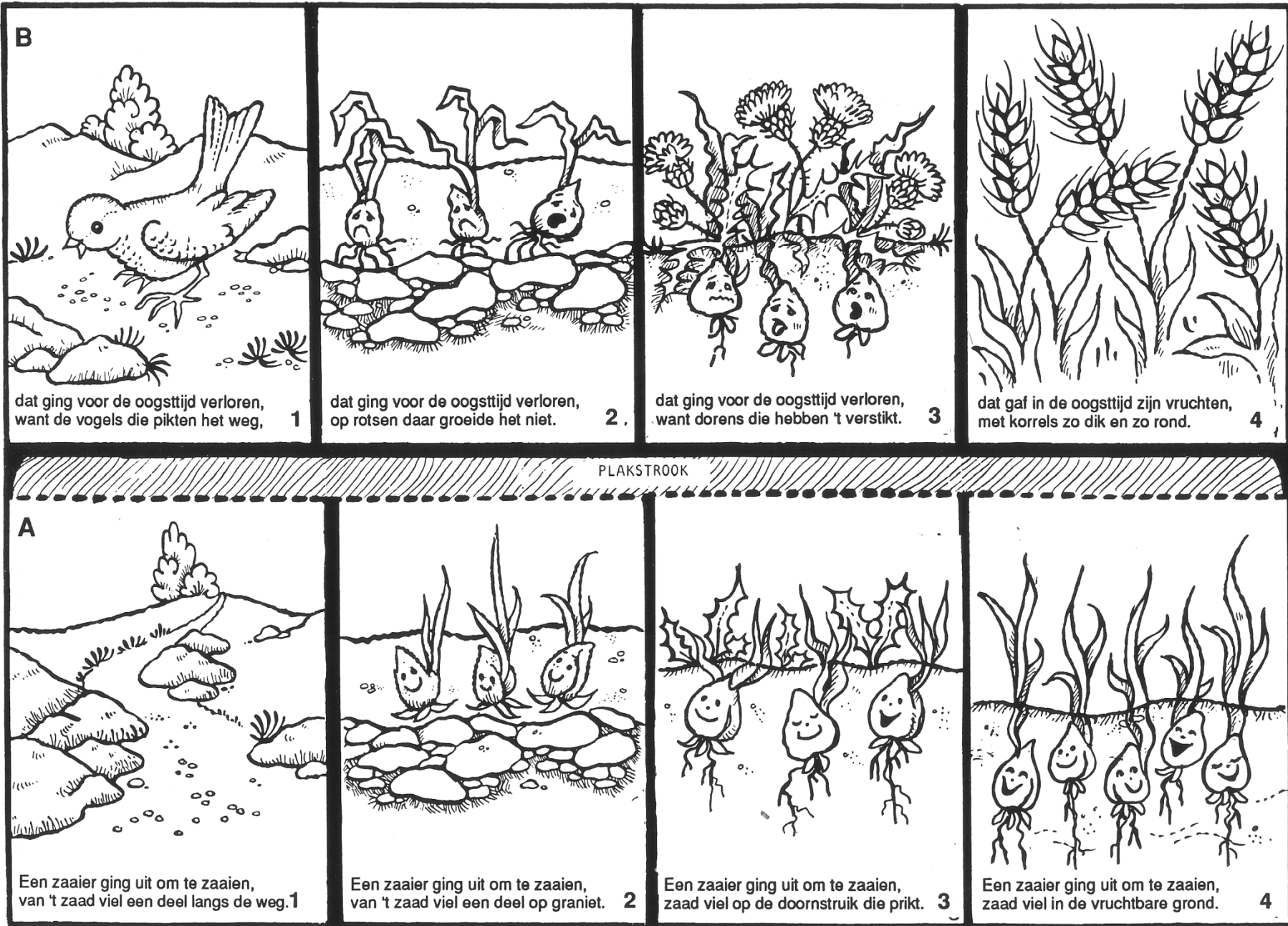
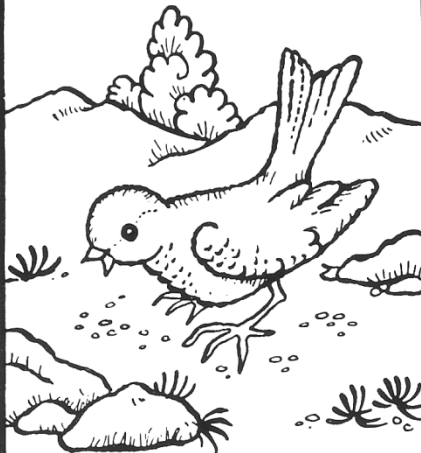


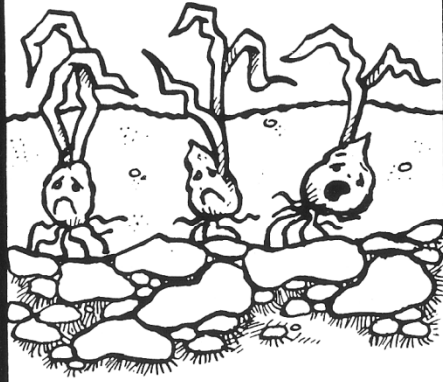
De gelijkenis van de zaaier Mat. 13:3-9,18-23; Marc. 4:3-9,10-20; Luc. 8:5-9,11-15 ~ www.bijbelidee.nl



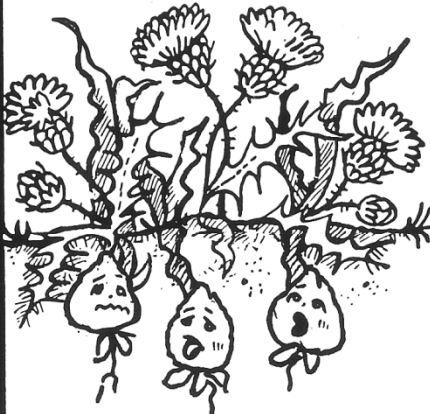
B



dat ging voor de oogsttijd verloren, want de vogels die pikten het weg, **1**



dat ging voor de oogsttijd verloren, op rotsen daar groeide het niet. **2**



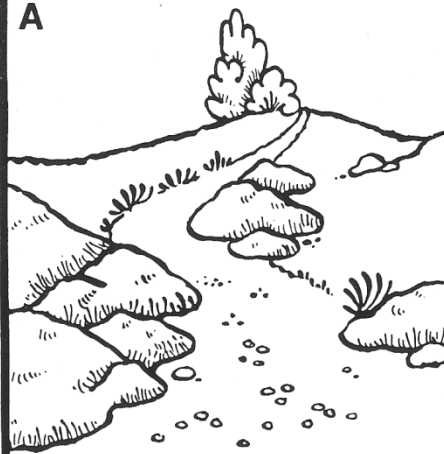
dat ging voor de oogsttijd verloren, want dorren die hebben 't verstikt. **3**



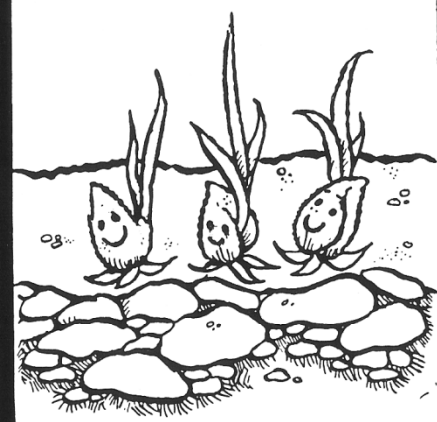
dat gaf in de oogsttijd zijn vruchten, met korrels zo dik en zo rond. **4**

PLAKSTROOK

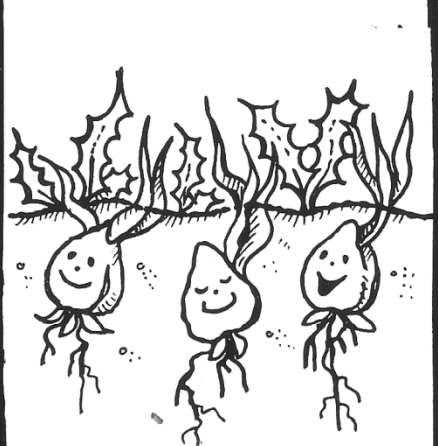
A



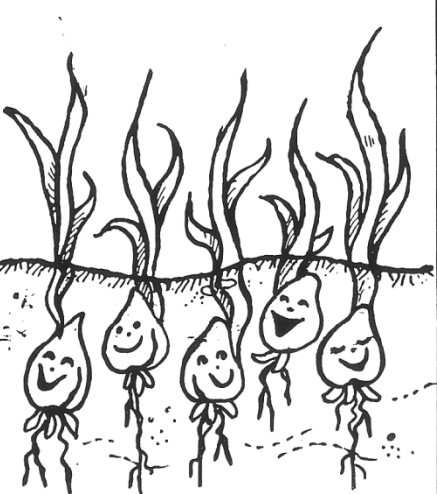
Een zaaier ging uit om te zaaien, van 't zaad viel een deel langs de weg. **1**



Een zaaier ging uit om te zaaien, van 't zaad viel een deel op graniet. **2**



Een zaaier ging uit om te zaaien, zaad viel op de doornstruik die prikt. **3**



Een zaaier ging uit om te zaaien, zaad viel in de vruchtbare grond. **4**

De gelijkenis van de zaaier

Mat. 13:3-9,18-23; Marc. 4:3-9,10-20; Luc. 8:5-9,11-15 ~ 240 ond ~ www.bijbelidee.nl

Werkblad: werkbeschrijving:

- Knip het werkje uit en knip het in tweeën over de dikke zwarte lijn.
- Vouw de plakstrook om naar achteren. Plak deze plakstrook achter de bovenkant van deel B, zodat deel A op deel B komt te liggen.
- Knip de drie zwarte lijnen van deel A door.
- Kleur het werkje.

- * De plaatjes van gedeelte A geven aan op welke plaatsen het zaad valt. Vouw je deze plaatjes terug, zodat de afbeeldingen van deel B zichtbaar worden, dan zie je of het zaad wel of niet opkomt.
- * De versjes op het werkblad kunt u aanleren aan de kinderen. (zie bijlage).

Lessuggesties

* Groeien

- Praat aan de hand van foto's en/of boeken met platen over het **groeiproces** van bijv. "van kikkerdril tot kikker, van ei tot vlinder, van ei, tot vogel/eend. etc.
- Hang afbeeldingen van jonge dieren op in het lokaal. Wordt zo'n jong dier als vanzelf groot? Nee, er is een groeiproces voor nodig, daar gaat tijd overheen.
- Laat foto's zien van uzelf als baby, peuter, kleuter, schoolkind, tiener en volwassene. Praat over de levensfasen: wat kan een baby, wel/of niet? Geef voorbeelden: een baby moet veel oefenen en valt nog vaak voor hij kan lopen. Hij probeert het steeds weer, zodat het uiteindelijk wel lukt.

Groeien en leren kost tijd

- Praat (buiten) over de planten die je ziet.
Is die plant vanzelf gegroeid? Nee, eerst moest er gezaaid worden (toon zaadjes) of werden de bloembollen geplant (neem bolletje mee). Een plant heeft voedsel, drinken, zonlicht en goede weersomstandigheden nodig om te kunnen groeien.

* Het zaaien van zaad

- De kinderen verven hun eigen bloempot of versieren een bakje. Doe daar aarde in en laat ze hun eigen zaden (sterrekers of bruine bonen) planten en elke dag een beetje water geven. Zet de bakjes of potten op een lichte plaats. Houd een gesprekje: de zaadjes zitten nu verstopt in de grond, het lijkt wel dat ze verdwenen zijn. Maar dit is de enige manier voor het zaadje om te kunnen veranderen, te groeien. In de aarde gaat het ontkiemen, en na een tijdje zie je de groene sprietjes boven de aarde uitkomen. Het is voor een kind heel boeiend om dit groeiproces te volgen bij z'n eigen geplante zaadjes!
- I.p.v. aarde kunt u ook vochtige watten in de pot of het bakje leggen. De kinderen zaaien hun eigen sterrekers. Na een paar dagen is de "oogst" al te zien! Tracteer op crackertjes, besmeerd met bv. boter of smeerkaas. Laat de kinderen de sterrekers afknippen en hun crackers ermee beleggen. Leuk, om je eigen "oogst" te proeven!

* Proeven met zaaien

- Leg in één bakje stenen op de bodem en strooi er een beetje aarde over.

De kinderen observeren dagelijks of de zaadjes in dit bakje wel ontkiemen.

- Tijdens het dagelijkse water geven wordt 1 bakje steeds overgeslagen. Wat gebeurt er? De kinderen zien dat de aarde kurkdroog wordt, en dat het zaad niet ontkiemt.
- Zet één bakje in een kast of op een donkere plek. Omdat er geen zonlicht bij kan komen, ontdekken de kinderen dat ook in dit bakje het zaad niet opkomt.

Uitleg van het Bijbelverhaal

- De uitleg van deze gelijkenis zal voor de jongste kleuters moeilijk te begrijpen zijn. Het jonge kind denkt concreet en kan de abstracte betekenis niet vatten. Als vertelling kunt u dit verhaal wel eenvoudig doorgeven, de diepere geestelijke betekenis zal hem op latere leeftijd pas duidelijk worden.
- Op de volgende wijze kunt u de uitleg doorgeven aan de kinderen die iets ouder zijn:
Weet je wat de Here Jezus met dat zaad bedoelt? Dat zijn de woorden van God die aan de mensen worden verteld.
ad 1 Het is heel jammer dat heel veel mensen niet naar die woorden van God willer luisteren. 't Is net als bij het zaad dat op het harde pad viel: de vogels aten het op en het zaad groeit niet op. Die mensen kunnen nooit blij worden.
of bij afbeelding 1 van het werkje.
ad 2 Er zijn ook mensen die de woorden van God een tijdje best mooi vinden. Ze willen ook wel van de Here Jezus houden. Maar na een tijdje vergeten ze de Here Jezus weer. Het zaad dat bij de stenen gezaaid was, ging ook eerst groeien. Maar toen de wortels bij de stenen kwamen, verdorde het plantje. Zo is het ook met deze mensen: de woorden van God leven wel even, maar het kan toch niet verder groeien in hun hart....
ad 3 Veel andere mensen lijken op de grond met de distels. In hun hart zijn zoveel slechte dingen dat er geen plaats meer is voor de mooie woorden van God.
ad 4 Gelukkig komt het Woord van God ook in het hart van mensen die wel van de Here Jezus houden. Die woorden van God gaan daar groeien: die mensen maakt God gelukkig, ze luisteren graag naar de Here Jezus en vertellen ook anderen over Hem. Dit groeien duurt je hele leven lang.

**Kijk bij 'zing mee' > Algemeen > het weer
> Rikke tikke tak, zonne zonneschijn
Dit liedje vertelt dat God alles laat groeien
door de regen en de zonneschijn.**

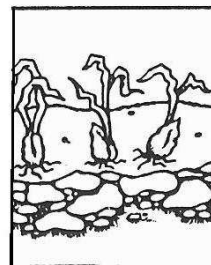
Gedicht over de zaaiër

Als herhaling op de vertelling kunt u dit volgende gedicht gebruiken. De kinderen noemen de rijmwoorden die horen op de open plaatsen. Tijdens het voorlezen toont u de afbeeldingen die op het werkblad staan.

1. Er gaat een zaaiër door het land,
hij heeft veel zaadjes in zijn
En al die zaadjes bij elkaar,
die strooit hij hier, die strooit hij
Maar ach, wat is dat jammer zeg,
Een vogel pikt ze van de ...



2. Er gaat een zaaiër door het land,
hij heeft veel zaadjes in zijn
Die zaadjes strooit hij om zich heen,
ze vallen op de grond met s....
Op stenen groeien zaadjes niet,
en ze gaan dood, zoals je



3. Er gaat een zaaiër door het land,
hij heeft veel zaadjes in zijn
Hij gooit ze naast de distels neer,
misschien groeien ze nu deze?
De distels worden sterk en groot,
't zaad krijgt geen licht en het gaat



4. Er gaat een zaaiër door het land,
hij heeft veel zaadjes in zijn
Hij strooit die zaadjes in het rond,
ze vallen op de goede
Ze groeien uit, en kijk nu maar,
het zaad dat wordt een koren...!



5. (alleen voor oudere kinderen)
Het zaad is 't woord van God de Heer.
Valt dat in goede aarde neer?;
Ja, als jij wél Gods woord bewaart,
dan lijkt jouw hart op goede aard
Maar neem je niet Gods woorden aan,
dán kan het zaad niet groeien gaan.
Het brengt alleen veel vruchten voort,
als jij naar Jezus' woorden hoort!

(Ans de Boer)