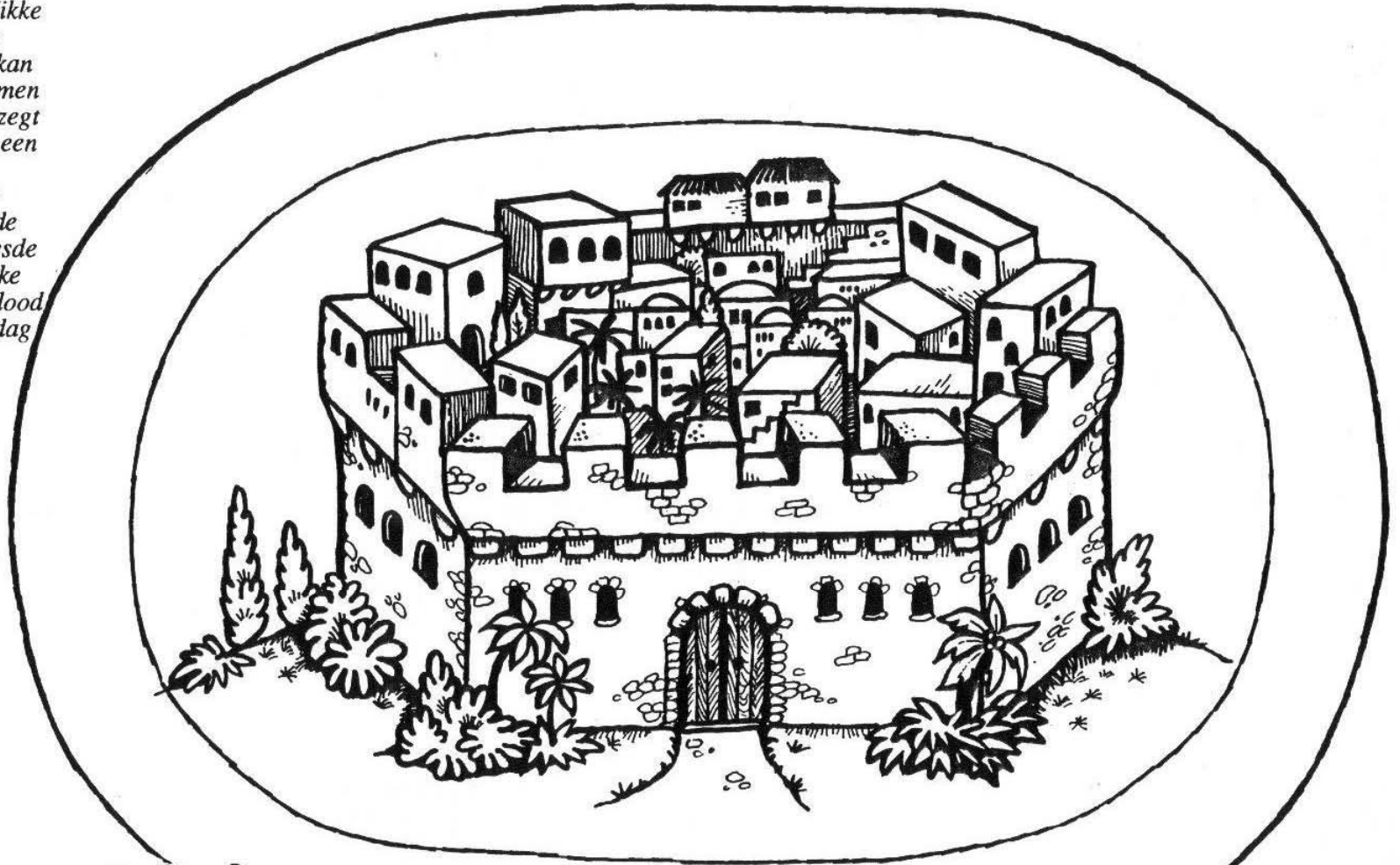


De verovering van Jericho Jozua 6 - www.bijbelidee - 69 ond

Dit is Jericho. Zie je de dikke en hoge muren die om de stad zijn gebouwd? Hoe kan het volk Israël binnen komen in zo'n sterke stad? God zegt tegen zijn volk: "Loop in een wijde kring om de stad heen." Dat doen ze op de eerste dag, maar ook op de volgende dagen, tot de zesde dag aan toe. Trek voor elke dag met een gekleurd potlood een lijn om de stad, elke dag een nieuwe kleur.



Op de zevende dag lopen ze zeven keer om Jericho heen. Teken met een nieuwe kleur zeven lijnen rondom de stad. Daarna juichen de mensen. De priesters blazen op de trompetten. Weet je wat er dan gebeurt? De hoge muren van de sterke stad vallen om! Dat heeft God gedaan!

De verovering van Jericho Jozua 6 - www.bijbelidee - 69 ond

Werkblad

- Door middel van de opdracht op het werkblad worden de kinderen actief betrokken bij de herhaling van de vertelling.
- Voorbereidend schrijven: Lijnen tekenen, zonder je hand van het papier op te lichten, binnen de aangegeven lijnen.
- Rekenen: De lijnen worden tellend om de stad heen getrokken.
- De tekst geeft in het kort het verhaal weer, en is dus een herhaling. Thuis kan de tekst ook nog eens voorgelezen worden.

Lessuggesties

Jericho was een stad met dikke muren er omheen.

• Bouwen.

Bouw met behulp van kleine bouwdozen en/of grote blokken in de bouwhoek de stad Jericho. Toon voorbeelden van een ommuurde stad zoals op het werkblad.

• Groepswerk:

Groep 1. Bouw midden in het lokaal de muur van blokken.

Geef eventueel een groot rond karton als omtrekform voor de stad.

Groep 2. Huizen bouwen van kleine bouwdozen en bouwplankjes, en/of constructiemateriaal. Ook kunnen huizen gemaakt worden van dozen. Plaats de huizen binnen de muren van de stad.

Groep 3. Palmbomen maken. Plak een keukenrol om met geel papier. Knip palmbladeren en bevestig deze aan de bovenkant van de rol. (Zie voorbeeld)

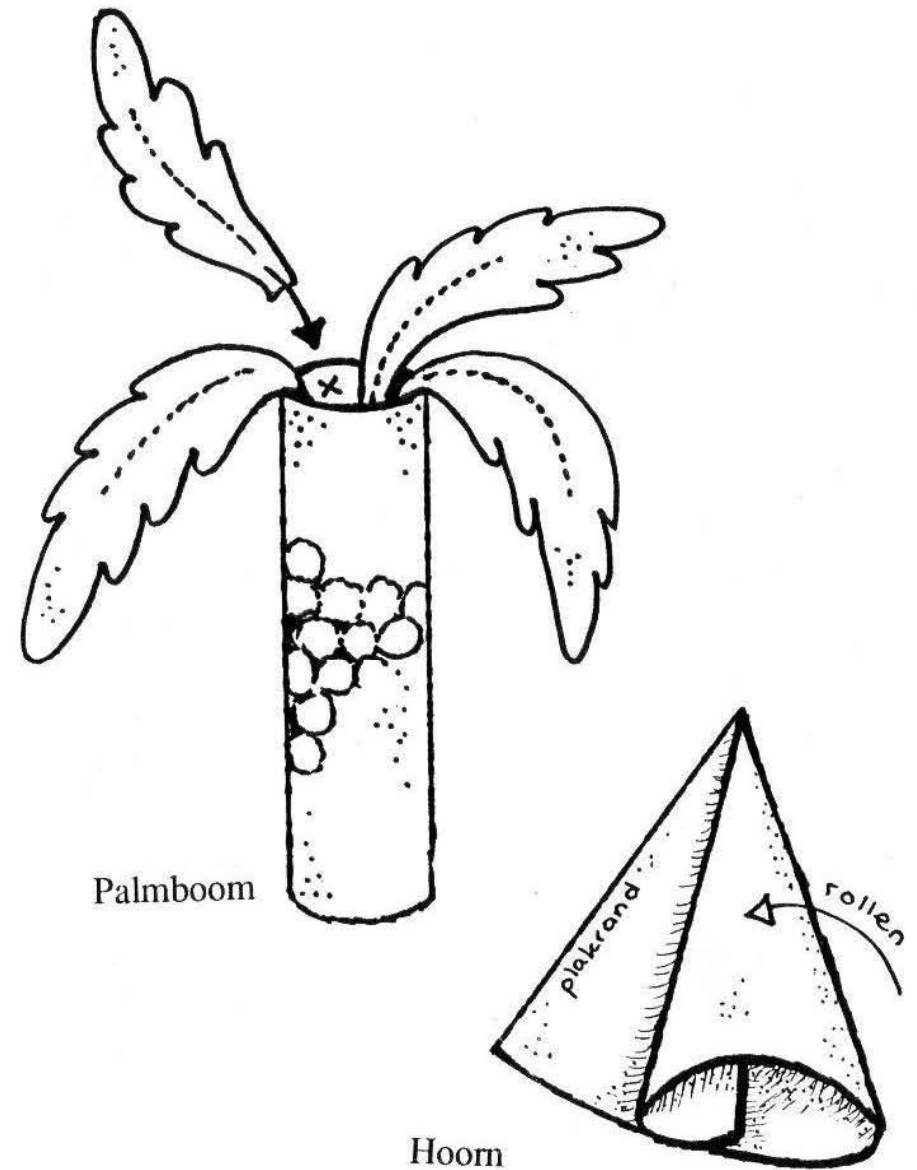
Groep 4. Mensen bootsen en in de stad en op de muren neerzetten.

Groep 5. Een hoorn maken van een halve cirkel. (Zie voorbeeld)

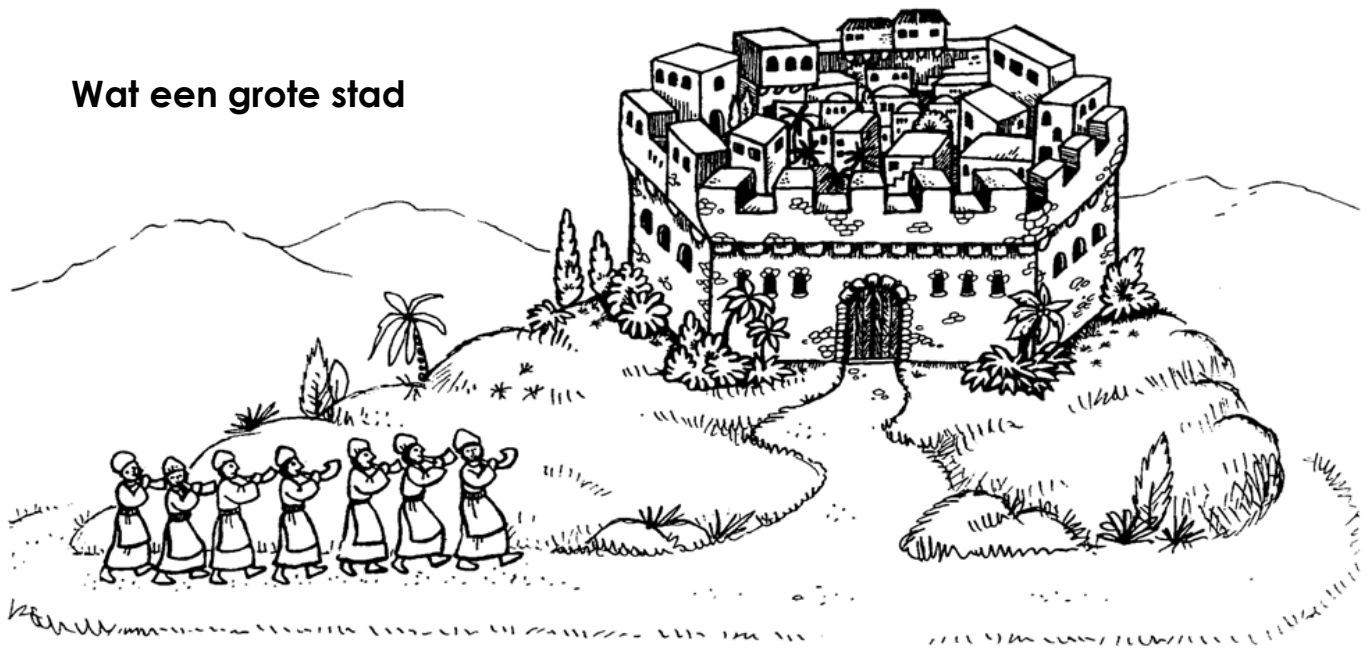
• Dramatiseren

Dit verhaal leent zich uitstekend om na te spelen. Het voordeel van naspelen is dat het kind zich kan identificeren met de personen in het verhaal, en meer betrokken is bij de vertelling.

Zeven kinderen lopen met hun zelfgemaakte hoorn voorop. De groep loopt om de stad, die midden in het lokaal gebouwd is. Laat de kinderen zelf het aantal keren tellen dat ze om Jericho moeten lopen. Na de laatste rondgang bootsen de zeven kinderen het geluid van een hoorn na, de anderen beginnen te juichen en... het bouwwerk wordt omgegooid.



Wat een grote stad



Wat een gro - te stad, wat een ster - ke stad, is
Je - ri - cho, ja dat zie je zo. Maar wat zegt de Heer: 'loop maar
ze - ven keer, om de muur van Je - ri - cho.

**Wat een grote stad,
wat een sterke stad, *
is Jericho, ja dat zie je zo.
Maar wat zegt de Heer:
"Loop maar zeven keer **
om de muur van Jericho".**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 keer, *
juich dan voor de Heer,
en de muur valt neer.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, keer,
en bom! ...**** de muur valt om**

* Laat met je armen maar eens zien hoe groot de stad Jericho is.

** Trek met je wijsvinger grote cirkels om de 'stad Jericho' heen.

*** Tel mee op je vingers van 1 tot 7.

**** Geef bij 'bom' een harde klap in je handen.

Jozua 6 : Israël trok 6 dagen lang 1 keer om de stad, op de 7^e dag liepen ze 7 keer om Jericho.