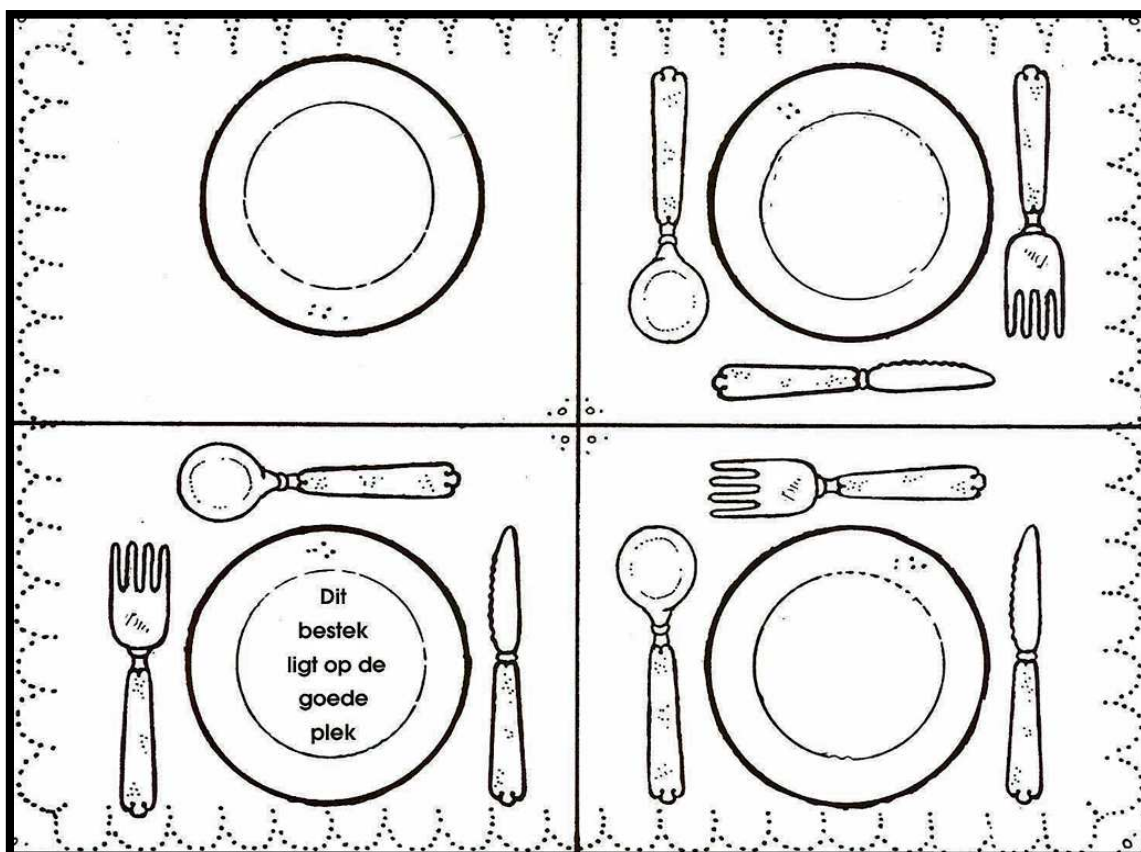


De Paasmaaltijd

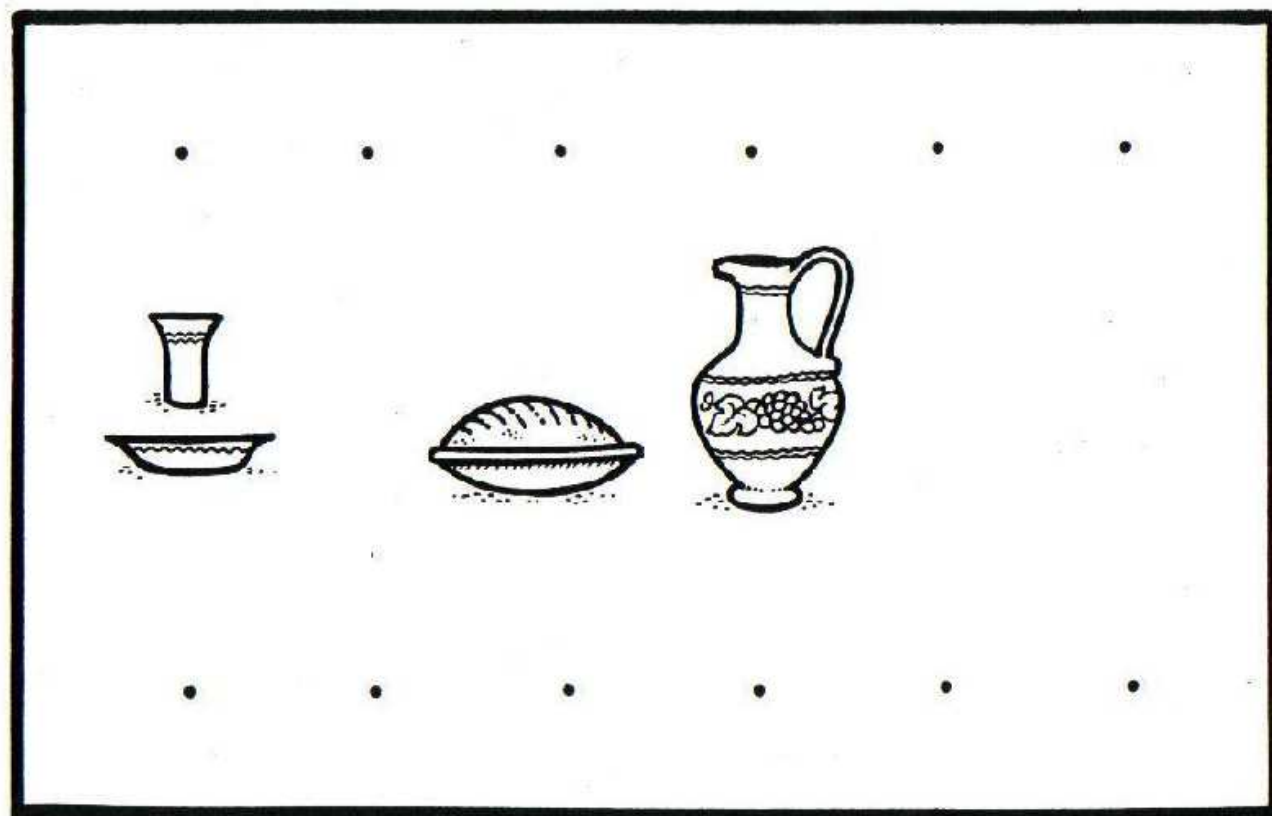
Mat.26:17-25; Marc.14:12-21; Luc.22:7-30; Joh.13:1-32; www.bijbelidee.nl



Kijk eens goed naar het be-stek,
't is niet in or-de hoor.
Wat ligt er op de fou-te plek?
Streep jij dat maar eens door.

Te-ken le-pel, vork en mes
nu bij het le-ge bord.
Ver-sier de mooi-e ta-fel-rand
zo-dat het net-jes wordt.

Jezus wast de voeten, de laatste maaltijd met Jezus



Hoeveel discipelen zijn er? Tel maar voor hoeveel mensen Petrus en Johannes de tafel dekken. Aan het hoofd van de tafel staat al een bord en een beker voor Jezus klaar. Help jij met het dekken van de tafel? Teken alle borden en bekers op de stippen.

**De maaltijd is goed voorbereid.
Niets is er nog vergeten.
Als Jezus komt is alles klaar,
en kunnen ze gaan eten.**

**Maar wie wast straks de voeten?
Want dat werk is echt niet fijn.
De vrienden denken: "Ikke niet.
Ik wil de knecht niet zijn."**

**Maar Jezus neemt de waterschaal,
en knielt dan voor ze neer.
Hij wast de voeten, allemaal.
De knecht... dat is de Heer!**

**"Dat kan toch niet", zegt Petrus dan,
"Heer, ga mij maar voorbij."
De Heer zegt: "Als ik ze niet was,
dan hoor je niet bij Mij."**

**"Heer, was mijn hoofd", roept Petrus dan,
"en ook mijn handen maar."
De Heer zegt: "Nee, maar was voortaan
de voeten van elkaar."**

**Hoor, bij de maaltijd zegt de Heer:
"Ik ben hier straks niet meer.
Eet van het brood, drink van de wijn,
en denk aan Mij, steeds weer."**

**"Ik stuur mijn Helper, ja hij komt,
als ik ben weggegaan.
De Trooster zal je leren,
alles wat ik heb gedaan."**

(Johannes13:1-20)

www.bijbelidee.nl

De Paasmaaltijd

Mat. 26:17-25; Marc. 14:12-21; Luc. 22:7-30; Joh. 13:132 ~ www.bijbelidee.nl ~ 302 ond

De Paasmaaltijd

Werkblad:

Het werkblad geeft 2 opdrachten, die evt. afzonderlijk aangeboden kunnen worden.

- Op de eerste tafel komen de begrippen **links/rechts** en **bovenaan** aan de orde. De kinderen tekenen het bestek en corrigeren het bestek dat fout bij het bord ligt. Het versieren van het tafelkleed is een oefening voor het voorbereidend schrijven.
- Op de andere tafel tekenen de kinderen borden en bekertjes van de Heere Jezus en Zijn vrienden. Dit is een teloefening.

Lessuggesties:

De Here Jezus gaf aan Petrus en Johannes de opdracht om het Pascha gereed te maken.



Voor dit e-ten en drin-ken dan-ken wij de Heer.

Hij zorgt voor ons al-le da-gen weer. Voor dit

e-ten en drin-ken dan-ken wij de Heer.

1 Inleiding:

Tafeldekken.

Ik ga mijn moeder helpen,
dat kan ik al heel goed,
ik mag de tafeldekken,
en weet best hoe dat moet.

Het laken komt eerst op tafel,
de borden komen dan,
en op de onderzetter
zet moeder straks een pan.

De lepels, messen, vorken,
dat noem je het bestek,
die leg ik bij de borden,
elk op de goede plek.

Het mes ligt rechts, de vork ligt links,
de lepel bovenaan.
Ziezo de tafel is gedekt,
we kunnen eten gaan.

Mmm . . . het ruikt al lekker,
het eten is nu klaar,
mijn zusje krijgt haar slabje voor,
en daarna . . . smullen maar!

(Het gedicht en het idee voor het
werkblad is met toestemming
overgenomen uit het boek,
'Vrienden van de Here Jezus',
Ark - boeken, Amsterdam.)

Lees het gedicht over het tafeldekken meerdere keren voor.

- * Daarna kunt u vragen stellen:
 - Wie mag zijn moeder ook wel eens helpen met tafeldekken?
 - Eten ze in dit versje warm of koud eten? Wanneer eet je warm, wanneer koud?
 - Hoe dek je de tafel als je brood gaat eten? etc.
- * Plaats een tafel in het midden van de kring, en leg de benodigdheden voor het tafeldekken klaar op een bijzettafel. Terwijl u het gedicht langzaam voorleest, mag een kind tegelijkertijd de tafel dekken en alles op de goede plaats leggen. De groep "controleert" of het goed gedaan wordt.
- * Geef ieder kind een vel papier; dit is de vorm van de tafel. Lees de coupletten afzonderlijk voor, waarna de kinderen de benodigdheden die genoemd worden in het couplet tekenen op de "tafel". Laat de kinderen een mooie rand tekenen op het tafelkleed.
- * Zing/leer het danklied "voor dit eten en drinken danken wij de Heer". (uit: Zingen maakt blij 2, uitg. In de Ruimte, Soest.)

2 Petrus en Johannes

maakten het Pascha gereed. Bij de oudere kleuters kunt u evt. het verhaal over de laatste nacht in Egypte; de instelling van het Pascha 148 ond opnieuw onder de aandacht brengen.

- Tijdens het Pascha at men ongezuurd brood. Laat de kinderen enkele matzes proeven: één droog, zoals de kinderen heel vroeger in de woestijn ook gegeten hebben, en één met beleg, ter ere van het feest van de bevrijding van het volk Israël uit Egypte.
- Tijdens de maaltijd zit je (vaak) met de hele familie aan tafel. Iedereen vertelt zijn/haar belevenissen. De Here Jezus wist dat het de laatste maaltijd met Zijn discipelen zou zijn. Hij vertelde hen wat er die nacht zou gaan gebeuren.

* De voetwassing

In Joh. 13:1-32 wordt verteld over de voetwassing. Als achtergrondinformatie kunt u de kinderen vertellen dat de mensen in het land van de Bijbel op sandalen of blote voeten liepen. Daardoor werden hun voeten vlugger stoffig en vuil. Het was de gewoonte om voor de maaltijd de voeten te wassen. Als wij gaan eten wassen we eerst onze handen (leg uit waarom dit belangrijk is - hygiëne).