

# Esther

Esther 1-2:18 ~ [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)



Ver-sier de ja-pon van ko-nin-gin Es-ther.  
Te-ken lij-nen op de stip-pen.  
Kleur haar jurk zo mooi mo-ge-lijk!

# Esther

Esther 1-2:18 ~ 193 ond ~ [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)

Het werkblad en de lessuggesties kunnen bij beide lessen gebruikt worden. Bij jonge kinderen kunt u heel goed de beide verhalen beknopt vertellen en samenvatten tot één verhaal.

## Werkblad:

Esther hulde zich in een koninklijk gewaad toen zij naar koning Ahasveros ging (Esther 5:1)

De opdracht bij dit werkblad kan op verschillende wijzen uitgevoerd worden:

1. De japon van Esther prachtig versieren met lijnen (schrijfsjablonen) en figuren.
2. Randen plakken op de japon met mozaïek-plakfiguren.
3. Lapjes knippen en in de omtrek van de japon plakken.
4. Opzetwerkje: prik de omtreklijnen van punt 1 naar punt 2 uit. Vouw Esther in staande stand naar voren.

## Lessuggesties:

De volgende 2 thema's worden uitgewerkt, en kunnen dienen als uitgangspunt voor het verhaal:

- De koningin.
- Trots-hoogmoed.

### ■ De koningin.

Zet het thema "ons koningshuis" centraal;

Wanneer u het verhaal van Esther vertelt in een periode waarin een feest van ons koningshuis plaatsvindt, b.v. prinsjesdag, koninginnedag, verjaardag van de koningin of één der prinsen, (waarom hangen vandaag de vlaggen uit?) is de belangstelling van de kinderen voor dit thema al gewerkt.

- Verzamel foto's van koningin Beatrix en hang ze op in de klas.  
Leg in eenvoudige woorden uit wat het inhoudt om een land te regeren.
- Toon via een video beelden van de koningin, bijv. opnamen van koninginnedag, de gouden koets op prinsjesdag.
- Maak vlaggen en kronen. Slingers plakken van stroken in de kleuren rood-wit-blauw (motief)  
Versier de klas.
- Bouw een paleis van blokken.
- Van de figuren uit een mozaïekdoos kan een mooi, kleurrijk paleis gelegd worden.
- Paleis knippen van voorbereidend-vierkant karton. Eerst 16-4-kantjes vouwen, daarna knippen volgens voorbeelden (zie les 40 ond)
- Paleis maken van "waardeloos" materiaal, zoals dozen, rollen, plastic flessen, etc.

### - Muzikale vorming:

In het liedboek "Ding-dong 2" (uitgave Combo, Postbus 1, 3740 AA Baarn) staat een lied over koninginnedag: :kijk, daar komt de fanfare aan", met tal van leuke ideeën voor de muziekles.

- Na het uitwerken van deze suggesties is het voor de kinderen heel makkelijk om zich te verplaatsen in het leven aan het hof van koningin Ahasveros en koningin Esther.

### ■ Trots, hoogmoed

Haman was trots en hoogmoedig; hij wilde dat iedereen een buiging voor hem maakte. Wat betekent het om trots te zijn? Je denkt dat je beter en voornamer bent dan een ander.

- Verhaaltje:  
Leg de begrippen trots en hoogmoed uit in een fantasieverhaaltje. Bijvoorbeeld: Een nachtegaal wil niet in de boom zitten bij de andere vogels. Ze vindt dat ze veel mooier kan zingen, en laat trots haar mooie vogelgezang horen. Het gevolg is dat ze uiteindelijk altijd alleen is, de andere vogels laten haar links liggen.
- U kunt ook een situatie uit de belevingswereld van het kind als uitgangspunt nemen. Bijvoorbeeld: je kunt mooier tekenen dan de andere kinderen in de klas, harder rennen, als enige de moeilijkste puzzel uit de kast maken, etc., en daar ben je best wel trots op. Je mag trots zijn op iets wat je kan, maar wanneer je vindt dat je beter en belangrijker bent, en dat laat voelen aan de andere kinderen, word je hoogmoedig. Houd n.a.v. een verhaaltje met voorbeelden een gesprek; wat voor negatieve gevolgen kunnen trots en hoogmoed hebben?

### - Bijbelverhaal:

Vertel eenvoudig en in het kort dat Haman kwade plannen had. Maak het niet te dramatisch! Het gegeven dat Haman alle joden wilde vermoorden kan heel summier verteld worden: Haman wilde de Joodse mensen kwaad doen. Ze mochten niet langer in zijn land blijven wonen. Confronteer de kleuters niet met het gruwelijke van zijn plannen, op latere leeftijd kunnen de kinderen dat beter bevatten. Leg de nadruk op de zorg van God: Ook al woonde de Joodse mensen in een vreemd land, God vergat hen niet. Hij maakte Esther tot koningin, zij zorgde ervoor dat Haman's plannen niet door konden gaan. Later bracht God Zijn Joodse volk weer terug naar hun eigen land en werd de Here Jezus geboren.