

De schepping

Genesis 1 ~ www.bijbelidee.nl

1 2 3 4 5 6

rood

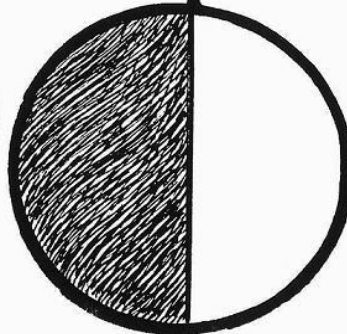
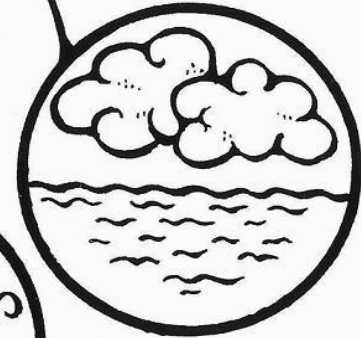
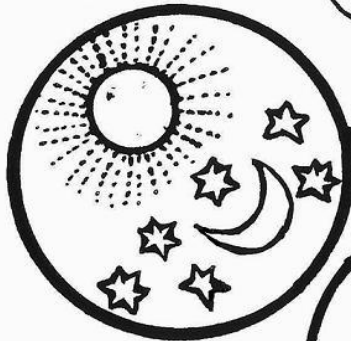
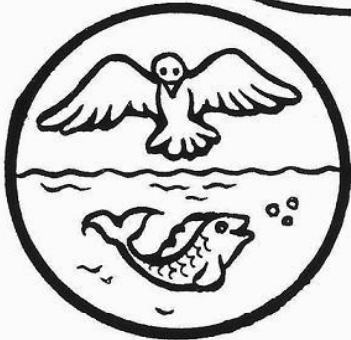
oranje

geel

groen

blauw

paars



De schepping

Genesis 1 ~ www.bijbelidee.nl ~ 1ond

Lessuggesties

"De Schepping" is heel geschikt als uitgangspunt van alle activiteiten in de klas. Hier volgen enkele suggesties.

Leergesprekken

N.a.v. dingen uit de natuur (bijv. bloemen, planten, schelpen, dieren, zoals konijn, vissen) en platenboeken.

Laat de kinderen zien, vertellen en zelf ontdekken.

Groepswerk

Geef op 6 grote vellen karton met cijfers de scheppingsdagen aan.

Laat de kinderen van elke scheppingsdag knippen en plakken, verven, tekenen of plaatjes verzamelen.

Hang de platen naast elkaar in het lokaal.

Door het bezigzijn met de scheppingsdagen onthouden de kinderen "vanzelf" wat God op elke dag gemaakt heeft.

Muziek- en bewegingslessen

De bewegingen en geluiden van de dieren nabootsen.

Geef de tegenstellingen aan d.m.v. een (slag)instrument, bijvoorbeeld

hard - laat de poten van de olifant horen

zacht - lopen als een poesje

legato - vliegen als een vogel

staccato - springen als een kikker

Maak je zo lang als een giraf.

Maak je zo klein als een muisje.

Laat de kinderen spelend ervaren en ontdekken wat God maakte, zodat ze vanuit het geheel dat ze zien, zich bewust worden van de details in de mooie schepping om hen heen.

Kijk bij **'zing mee'** > Bijbelliedjes > Oude Testament >

- o God maakt op de 1^e dag, 2^e dag, 3^e dag, etc., een lied over de 7 scheppingsdagen
- o 'Adam geeft de dieren namen', een raadselspel bij het verhaal waarin Adam de dieren namen geeft.

Kijk bij **'luister mee'** > **'schepping'** voor veel les- en liedsuggesties en spelwerkbladen per scheppingsdag.

Kijk bij **'luister mee'** > **'Adam en Eva in het paradijs'** voor ideeën bij:

- o God maakt Adam
- o Bomen met vruchten
- o Adam geeft de dieren namen
- o Adam en Eva worden een paar
- o De zondeval – vergeving
- o God geeft Adam en Eva nieuwe kleren
- o Wonen in het paradijs